

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-6-TP1-D4-TPNNM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Objazd studyjny - Turystyka prozdrowotna na Nizinach Polskich: Nizina Południowowielkopolska
	angielskim	Study tour – Health promoting tourism in the Polish Lowlands: Nizina Południowowielkopolska

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka prozdrowotna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Iwona Kiniorska
1.6. Kontakt	41 349 65 04; iwona.kiniorska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	podstawy turystyki

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia terenowe	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w terenie	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne		
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Mirek J., 2019, Value Co-Creation in the Spa Tourism Market, [w:] E. Wszendybył-Skulska, Dębski M. (red.), Marketing turystyczny, Przedsiębiorczość i Zarządzanie, t.20, 21 (cz.1), Łódź-Warszawa. Panasiuk E., 2018, Innowacje na rynku turystyki zdrowotnej, Zeszyty Naukowe Turystyki i Rekreacji, 20(8), s. 45-56. Szymańska E., Dziedzic E., Panasiuk A., Panfiluk E., Rutkowski A., 2017, Innowacje w turystyce zdrowotnej, Difin, Warszawa.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Richling A., Salon A., i in., 2021, Regionalna geografia fizyczna Polski, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. Rab-Przybyłowicz J., 2016, Trends and Socio-economic Aspects of Medical Tourism Development in Poland [w:] Looking for Health, Fitness, and Beauty, Studia Periegetica, 2(16), s. 99-116.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia terenowe:

C1 – Przeprowadzenie obserwacji terenowych obejmujących komponenty środowiska przyrodniczego i społeczno-ekonomicznego, które oddziałują na rozwój turystyki prozdrowotnej.

C2 - Rozwijanie umiejętności poszukiwania źródeł informacji w terenie ich weryfikacji poprzez obserwacje.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia terenowe

Zajęcia składają się z dwóch części. Pierwsza kameralna związana jest z organizacją ćwiczeń, zagadnieniami teoretycznymi związanymi z wprowadzeniem do badań terenowych, wraz z prezentacją podstawowych metod badań, które są realizowane podczas ćwiczeń terenowych, oraz zapoznaniem się z materiałami źródłowymi i opracowaniem wyników badań w postaci kartograficznej i statystycznej. Druga terenowa obejmuje objazd studyjny realizowany na trasie przejazdu obejmującego Wysoczyznę Leszczyńską, Wysoczyznę Kaliską, Dolinę Konińską, Kotlinę Kolską, Wysoczyznę Turecką.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Charakteryzuje zaobserwowane procesy środowiskowe zaobserwowane w czasie objazdu terenowego.	TP1A_W04 TP1A_W05 TP1A_W08 TP1A_W12
W02	Opisuje zjawiska zaobserwowane w terenie z wykorzystaniem podstawowych pojęć stosowanych w turystyce prozdrowotnej.	TP1A_W05
W03	Określa wpływ czynników antropogenicznych na skalę promocji zdrowia oraz zdrowego trybu życia.	TP1A_W08 TP1A_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Identyfikuje zaobserwowane w czasie objazdu terenowego problemy rozwoju turystyki prozdrowotnej.	TP1A_U01
U02	Prowadzi obserwacje, formułuje wnioski, wykorzystując zdobytą wiedzę z turystyki prozdrowotnej, przy zastosowaniu nowoczesnych narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej.	TP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z rozwojem turystyki prozdrowotnej.	TP1A_K01
K02	Wykazuje aktywność w obszarze świadczenia usług z zakresu turystyki prozdrowotnej uczestnicząc w organizacjach i stowarzyszeniach.	TP1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (prezentacja multimedialna)	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć			
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	W	C	W	C	W	C
W01										X			X		X		X

W02										X		X			X		X
W03										X		X			X		X
U01										X		X			X		X
U02										X		X			X		X
K01										X							
K02										X							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia terenowe (ćw.)	3	obecność na wszystkich zajęciach, student w dyskusję i pracę w grupie angażuje się niechętnie, ale wypowiada się na ogół poprawnie. Średnia z zaliczonej indywidualnej pracy mieści się w przedziale 3,0-3,5.
	3,5	obecność na wszystkich zajęciach, student umiarkowanie angażuje się w dyskusję i pracę w grupie, ale wypowiada się poprawnie. Średnia z zaliczonej indywidualnej pracy mieści się w przedziale 3,0-3,5.
	4	obecność na wszystkich zajęciach, student chętnie angażuje się w dyskusję i pracę w grupie, formułuje własne sądy, jednak nie zawsze uzasadnione i wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonej indywidualnej pracy mieści się w przedziale 4,0-4,5.
	4,5	obecność na wszystkich zajęciach, student chętnie angażuje się w dyskusję i pracę w grupie, formułuje własne sądy, jednak wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonej pracy indywidualnej mieści się w przedziale 4,0-4,5.
	5	obecność na wszystkich zajęciach, student chętnie angażuje się w dyskusję i pracę w grupie, formułuje własne, dojrzałe sądy, odwołując się poprawnie do literatury przedmiotu. Średnia z zaliczonej indywidualnej pracy mieści się w przedziale 4,5-5,0.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40
Inne (ćwiczenia terenowe)	40
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10
Przygotowanie do ćwiczeń	7
Opracowanie prezentacji multimedialnej	3
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....